

Verbale n. 3

Oggi, mercoledì 4 ottobre, alle ore 16.30, nei locali del Centro Sociale Via Fontana di Marzo, Cervaro, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario dell'Istituto Comprensivo per procedere alla discussione del seguente O.d.g.:

- Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
- Comunicazioni del Presidente

1. Approvazione Piano delle attività a.s. 2017/2018
2. Rinnovo Organi Collegiali
3. Ripartizione MOF
4. Modifiche PTOF
5. Nomine Responsabili di plesso
6. Individuazione dei criteri per l'attribuzione delle Funzioni Strumentali
7. Nomina dello Staff del Dirigente Scolastico
8. Disponibilità a somministrare farmaci salvavita
9. Adesione al progetto "Ritmo, movimento, mini/atletica e gioco-sport" Associazione Sportiva Dilettantistica "Movimiento Globale"
10. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave nota MIUR AOODGEFID/31748 del 25/07/2017 Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2017-139 – Presa d'atto dell'approvazione e inserimento al PTOF ;
11. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave nota AOODGEFID/31748 del 25/07/2017 Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2017-139 – Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento(Progettista e Collaudatore);
12. Nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta

al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Formale presa d'atto del progetto approvato e Inserimento al PTOF;

13. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-336 Criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto) .

Sono presenti gli insegnanti come da allegato prospetto.

Sono assenti, giustificati, i seguenti insegnanti:

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Pascale, fa funzione di segretario l'ins. Chiara D'Orsi.

Costatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la riunione.

- **Lettura e approvazione del verbale seduta precedente.**

Il Dirigente Scolastico chiede all'assemblea di poter procedere alla lettura del verbale della seduta precedente. I presenti concordano nell'approvazione dello stesso senza darne lettura.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.9)

- **Comunicazioni del Presidente**

1. Approvazione Piano delle attività a.s. 2017/2018

Il DS invita l'ins. Chiara D'Orsi a dare lettura al piano delle attività per l'anno scolastico in corso che viene allegato al presente verbale di cui fa parte integrante.

Il Dirigente riferisce che anche quest' anno si proporrà al Consiglio d' Istituto la realizzazione del mercatino di Natale previsto per il giorno 16 dicembre 2017. Lo stesso chiede ai docenti la disponibilità a recuperare, uno dei giorni di sospensione delle attività didattiche previsti dalla delibera n. 78 Collegio Docenti del 05 luglio 2017 (mercoledì 2 novembre 2017, giovedì 3 novembre 2017, lunedì 30 aprile 2018), durante tale manifestazione. In questo modo si andrebbe a

modificare la suddetta delibera che ne prevede il recupero nel corso della manifestazione sportiva di fine anno, non più prevista in orario pomeridiano ma di servizio.

Il Dirigente comunica che:

- Saranno informate degli impegni di cui alla presente nota, le altre Scuole nelle quali i docenti prestano eventualmente servizio (operazione da ripetere, senza ulteriore incarico, con tempestività per tutte le riunioni eventualmente non previste durante l'intero anno scolastico);
- Ci sarà adeguata assistenza da parte del personale amministrativo e ausiliario;
- Ogni riunione sarà comunicata dal Dirigente nei modi e nei tempi opportuni, attraverso una circolare di convocazione.
- Il presente calendario può subire variazioni che eventualmente si renderanno necessarie durante l'anno scolastico.
- I coordinatori di classe - Scuola Secondaria di I grado.

PLESSO DI CERVARO

<u>CLASSE</u>	<u>DOCENTE</u>
<i>I A</i>	<i>Prof.ssa PROVENZA Giada</i>
<i>II A</i>	<i>Prof.ssa PETRUCCI Maria Teresa</i>
<i>III A</i>	<i>Prof.ssa MELARAGNI Rosa</i>

<u>CLASSE</u>	<u>DOCENTE</u>
<i>I B</i>	<i>Prof.ssa FUOCO Eleonora</i>
<i>II B</i>	<i>Prof.ssa BELLUCCI Angelica</i>
<i>III B</i>	<i>Prof.ssa SACCHETTI Maria Paola</i>

<u>CLASSE</u>	<u>DOCENTE</u>
<i>II C</i>	<i>Prof.ssa PROVENZA Giada</i>

PLESSO DI SAN VITTORE DEL LAZIO

<u>CLASSE</u>	<u>DOCENTE</u>
<i>I D</i>	<i>Prof.ssa</i>
<i>II D</i>	<i>Prof.ssa SIMEONE Camilla</i>
<i>III D</i>	<i>Prof.ssa GIANGRANDE M. Rosaria R.</i>

- **Non ci sono interventi. Il Collegio approva (delibera n.10)**

2. Rinnovo Organi Collegiali

Il Dirigente Scolastico comunica che le assemblee per l'elezione dei rappresentanti di classe, interclasse e di sezione oltre alla componente genitori all'interno della Commissione Mensa per i comuni di Cervaro e San Vittore del Lazio, si svolgeranno **venerdì 27 ottobre 2017 dalle ore 16.00** in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo. Per sensibilizzare e coinvolgere maggiormente i genitori, è stato abbinato alla giornata di elezioni, il primo incontro con le famiglie.

Al termine dell'assemblea, i docenti riceveranno i genitori fino alle ore 18.00.

Dalle ore 17.00 alle ore 19.00, si svolgeranno le operazioni di voto.

Il Collegio approva (delibera n. 11)

3. Ripartizione MOF

Il Dirigente comunica che quest'anno vi è stato un aumento delle risorse stanziato per il funzionamento dell'Istituto.

Nell'anno scolastico 2016/2017 il MOF, in sede di contrattazione è stato così ripartito:

il 70% destinato ai docenti e il 30% al personale ATA.

Per il corrente anno si vorrebbe riconfermare tale ripartizione.

Il Collegio approva (delibera n. 12)

4. Modifiche PTOF

Indirizzo musicale

Valutazione

Inclusione

Esami e prove invalsi

L'ins. Marisa Gatti propone un progetto "Pre-scuola" per la Primaria di Porchio, sottolineando che tale eventualità non comporterebbe alcun ulteriore incentivo per il personale ATA.

Il Collegio procede alla votazione per alzata di mano.

Il Collegio non approva (delibera n. 13)

5. Nomine Responsabili di plesso

Il DS comunica al collegio l'assegnazione della funzione di referenti di plesso come segue:

Scuola dell'Infanzia	Referenti di Plesso
Cervaro Capoluogo	Ferri Antonella
Pastenelle	Risi Teresa
Foresta	Cilti Carmelina
Colletornese	Bordone Alba (Infanzia e Primaria)
Porchio	Canale Marina Angela
San Vittore Capoluogo	Forgione Carla
San Vittore San Cesario	Casoni Florinda (Infanzia e Primaria)
Viticuso	De Santis Adriana (Infanzia e Primaria)

Scuola Primaria	Referenti di Plesso
------------------------	----------------------------

Cervaro Capoluogo	Canale Angelina
Colletornese	Bordone Alba (Infanzia e Primaria)
Porchio	Gatti Marisa
San Vittore Capoluogo	Furner Rosanna
San Vittore San Cesario	Casoni Florinda (Infanzia e Primaria)
Viticuso	De Santis Adriana (Infanzia e Primaria)

Scuola Secondaria di I grado	Referenti di Plesso
Cervaro	Guido De Cesare
San Vittore	Simeone Camilla

Il Collegio approva (delibera n. 14)

6. Individuazione dei criteri per l'attribuzione delle Funzioni Strumentali

In sede di collegio vengono individuate le seguenti aree ed i relativi criteri

FF.SS area 1 Gestione P.T.O.F. e autovalutazione d'istituto.

FF.SS area 2 Progetti e progettazione, competenza, curricula, programmazione e valutazione, INVALSI

FF.SS area 3 Accoglienza, continuità (scuola Infanzia/primaria -Primaria/ Sec. I grado) e orientamento

FF.SS area 4 Alunni H (Disabili o Diversamente Abili) Alunni con disagio socio- familiare Integrazione alunni Stranieri. Alunni BES

FF.SS area 5 Formazione ed Aggiornamento personale Docente- Multimedialità(Aule informatiche, sito Web...) .

CRITERI

- Anni di servizio prestati nell'Istituzione Scolastica (N° 5 punti per ogni anno di servizio, fino ad un massimo di 15 punti)..
- Precedenti esperienze nell'area richiesta (4 punti fino ad un massimo di 12 punti) .
- Corsi di formazione attinenti all'area richiesta (3 punti per ogni corso fino ad un max di 9 punti).
- Possesso della laurea (2 punti per la laurea triennale e 4 punti per la laurea specialistica oppure di vecchio ordinamento, a cui se ne aggiungono altri 2 se conseguita con lode).
- Possesso della certificazione ECDL, EIPASS o similare Punti 3.
- Nell'Area 4 è indispensabile possedere il titolo di specializzazione polivalente per il sostegno.

Il Collegio approva (delibera n. 15)

7. Nomina dello Staff del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico comunica di aver individuato come componenti dello staff di dirigenza l'ins. Angelina Canale, l'ins. Chiara D'Orsi, il Prof. Guido De Cesare, l'ins. Maria Pia Valente.

Il Collegio ne prende atto

8. Disponibilità a somministrare farmaci salvavita

Il Dirigente riferisce che nell'istituto vi sono alunni che potrebbero avere la necessità, in casi particolari, della somministrazione di farmaci salva vita. Sollecita la disponibilità dei docenti e li invita a darne comunicazione scritta in segreteria. Riferisce inoltre che si provvederà ad acquisire specifica autorizzazione, ad intervenire, da parte dei genitori.

Il Collegio ne prende atto.

9. Adesione al progetto “ Ritmo, movimento, mini/atletica e gioco-sport” Associazione Sportiva Dilettantistica “ Movimiento Globale”

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio che il Progetto “ Ritmo, movimento, mini/atletica e gioco-sport” presentato dall'Associazione Sportiva Dilettantistica “ Movimiento Globale”, per i costi, sfiora i limiti per l'affidamento diretto. È necessario, pertanto, far partire un avviso pubblico e prevedere la nomina di una commissione. Nella gara saranno indicati tutti i requisiti stabiliti in Consiglio d'Istituto.

Il Collegio approva (delibera n. 16)

10. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave nota MIUR AOODGEFID/31748 del 25/07/2017 Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-LA- 2017-139 – Presa d'atto dell'approvazione e inserimento al PTOF.

Il Dirigente illustra il progetto approvato con nota prot MIUR **AOODGEFID 15341 del 01/06/2017** ha autorizzato i suddetti **Progetti PON/FESR per la Regione Lazio** a valere sull'avviso **AOODGEFID/12810 del 15/10/2015** e ne chiede l'inserimento al POF e al PTOF.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al POF e al PTOF.

Il Collegio approva (delibera n. 17)

11. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave nota AOODGEFID/31748 del 25/07/2017

Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LA- 2017-139 – Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento(Progettista e Collaudatore);

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto **Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2017-139** occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista e Collaudatore.

Il Dirigente verificato che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR invita il collegio a deliberare i criteri di selezione del personale esterno per ricoprire il ruolo di Progettista :

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze certificate e/o esperienze pregresse certificate nella progettazione e/o gestione di Laboratori multimediali ambienti digitali .

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti :

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti di laboratori in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti l'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO		

Oltre i la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 15 Punti ;

Per ricoprire il ruolo di Collaudatore all'interno dell'istituto sono presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore pertanto il Dirigente invita il collegio a deliberare i criteri di selezione del personale interno per ricoprire il ruolo di Collaudatore.

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti :

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti l'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO		

Oltre i la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR : 0 Punti
Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 5 Punti ;
Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 10 Punti ;
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 15 Punti

Il Collegio dopo ampia discussione all'unanimità approva (delibera n. 18)

12. Nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Formale presa d'atto del progetto approvato e Inserimento al PTOF.

Il Dirigente illustra il progetto approvato con nota prot MIUR AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 a valere sull' avviso AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 e ne chiede la formale presa d'atto e l'inserimento al PTOF .

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF .

Il Collegio approva (delibera n. 19)

13. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-336 Criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto) .

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto Codice nazionale_10.1.1A-FSEPON-LA-2017-336 occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti , Tutor e figure di supporto .

Il Dirigente alla luce della nota MIUR **AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017** la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto , Tutor e Figure di Supporto propone di :

- 1) Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- 2) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
- 3) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche “ Collaborazioni plurime “ o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.L. 44/2001 preventivamente deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università , Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia) .

Il Dirigente invita il Collegio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati :

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a)Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4Punti	b)Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;(*) Max 4Punti	c)Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;(*) Max 4Punti	d)Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;(*) Max 4Punti	e)Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;(*) Max 5Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4Punti
---	---	---	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre i la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente con la Commissione all'uopo nominata, sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;
 Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

2. Tutori selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi(*) Max 4Punti	b) Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ;(*) Max 4Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*) Max 4Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4Punti	e) Possesso di competenze informatiche certificate; (*) Max 5Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4Punti
--	---	---	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce e)) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente con la Commissione all'uopo nominata, di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti
 Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;
 Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;
 Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti .

3. Figure di Supporto selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ;(*)Max 4 Punti	c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;(*) Max 4Punti	d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;(*) Max 5Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4Punti
--	--	--	--	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopa la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce c) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce e) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità, inoltre il collegio demanda e autorizza il Dirigente Scolastico nel caso in cui, dopo aver esperimento avviso interno per la realizzazione dell'intervento si ravveda la necessità di reperire altro personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche “ Collaborazioni plurime “ o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 preventivamente deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a Università , Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia)

Il Collegio approva (delibera n. 20)

Terminata la discussione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 18.00.

Il segretario
(Ins. Chiara D'Orsi)

Il Presidente
(Prof. Pietro Pascale)